

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ломовская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ «Ломовская СОШ»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Ломовская СОШ»
(протокол от 17 апреля 2023 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Ломовская СОШ»

И.В.Гусевский
17 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Ломовская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Ломовская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Ломовская СОШ)
Руководитель	Иван Владимирович Гусевский
Адрес организации	673551 Забайкальский край, Сретенский район, с.Ломы, ул. Школьная, 19
Телефон, факс	8(30246)28-4-21
Адрес электронной почты	lomyschool@mail.ru
Учредитель	Администрация МР «Сретенский район» Забайкальского края
Дата создания	1991 год
Лицензия	№664 от 13.12.2016, сер.75Л02 №0001041, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	рег.№20 от 26.04.2012 г. сер.75АА №000314, действительно по 26.04.2024 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Все обучающиеся проживают в селе Ломы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела анализ документооборота, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

I.1. Изменения в работе школы, связанные с переходом на ФГОС-2021 НОО и ООО.

Реализация ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС второго и третьего поколений 2022 г.

№	Критерии оценки образовательных программ	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	47 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования (1-е классы)	5
	– начального общего образования (2–4-е классы)	11
	– основного общего образования (5-е классы)	3
	– основного общего образования (6–9-е классы)	24
	– среднего общего образования	4
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется

2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.15	Соответствие программы формирования УУД для 1-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 2–4-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 5-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 6–9-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 10–11-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
2.17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 2–4-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

Соответствие Рабочей программы воспитания в 6–9-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
Соответствие Рабочей программы воспитания в 10–11-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

С 01.09.2022 организовано обучение 1-ого и 5-ого классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Изменения, внесенные в учебный план НОО, касаются предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2-4 классах (с 2023/24 уч.г.). Значительные изменения внесены в учебный план ФГОС-2021 г. ООО.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5А	6А	7А	8А	9А
Обязательная часть						
Русский язык и литерату- ра	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информа- тика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное иску- ство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Основы духовно- нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	Основы светской этики	1	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Итого		28	30	32	33	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
География Забайкалья		0	0	1	0	0
Животный мир Забайкалья		0	0	1	0	0
Черчение		0	0	0	2	0
Подготовка к ОГЭ по математике		0	0	0	0	1
Подготовка к ОГЭ по русскому языку		0	0	0	0	1
Функциональная грамотность: учимся для жизни		0	1	1	1	0
Культура здорового и безопасного образа жизни		1	0	0	0	0
Итого		1	1	3	3	2

В 5-ом классе не изучается второй иностранный язык из-за отсутствия условий и родной язык по заявлению родителей и отсутствию условий.

Учителя отмечают, что им стало проще разрабатывать рабочие программы по учебным предметам, используя конструктор на сайте <https://edsoo.ru/constructor/>.

2–4-е и 6–11-е классы продолжили обучаться по ФГОС второго поколения. Изменений в ООП нет. Обязательная часть учебного плана в 6-9 классах представлена предметными областями: «Русский язык и литература»; «Родной язык и родная литература»; «Иностранные языки»; «Математика и информатика»; «Общественно-научные предметы»; «Естественно-научные предметы»; «Искусство»; «Технология»; «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В 6–9-х классах в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется изучение русского языка как родного языка (на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся) (по 0,5 часа «Родной язык (русский)» 0,5 часа «Родная литература (русская)» в 6-8 кл., по 0,25 часа «Родной язык (русский)» и 0,25 часа «Родная литература (русская)» в 9 кл.. Второй иностранный язык (немецкий) изучается в 6 классе (1 час). При изучении технологии производится деление на группы 5 и 7-го классов в целях реализации программных требований.

1.2. Профильное обучение на уровне СОО

В 11 классе осуществляется углубленное изучение математики, биологии, химии (второй год обучения по естественно-научному профилю). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована согласно потребностям обучающихся и включает элективные курсы по физике, информатике, русскому языку. кроме того, в 11 классе осуществляется профессиональная подготовка за счет (1 час учебного плана и 3 часа внеурочной деятельности) по специальности «тракторист». Важное значение имеет элективный курс «Индивидуальный проект», т.к. защита проекта является допуском к ЕГЭ.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10-й класс (35 учебных недель)	11-й класс (34 учебные недели)
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1
Математика и информатика	Математика	У	6	6
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Естественные науки	Химия	У	3	3

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10-й класс (35 учебных недель)	11-й класс (34 учебные недели)
	Биология	У	3	3
	Астрономия	Б	1	-
	Физика	Б	2	2
Общественные науки	История	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизне- деятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Индивидуальный проект	ЭК	1	1	
Практикум по написанию сочинения	ЭК	1		
Практикум по подготовке к ЕГЭ по рус- скому языку	ЭК		1	
География	ЭК	1	1	
Информатика в задачах	ЭК		1	
Практикум по подготовке к ЕГЭ по физике	ЭК		1	
Тракторное дело	ФК	2	1	
Итого в неделю		37	37	
Количество недель		34	33	
Количество часов за год		1258	1221	

1.3. Новые концепции преподавания биологии и ОДНКНР

В 2022 году Минпросвещения пополнило перечень предметных концепций (протокол решения ФУМО от 29.04.2022 № 2/22). Теперь школы должны работать по требованиям концепции преподавания биологии и предметной области ОДНКНР. Также необходимо внедрить концепцию экологического образования.

С 1 сентября 2022 года МОУ «Ломовская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

✓ Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.

✓ Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

✓ Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план мероприятий, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена коррекция рабочих программ учебных предметов биология и ОДНКНР. Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие. Также рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с концепцией экологического образования в системе общего образования. В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета биология разработана рабочая программа согласно примерной рабочей программе ООО базового уровня по УМК под ред. И.Н.Пономарёвой.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области ОДНКНР в сентябре 2022 года проведено заседание школьного методического совета по использованию современных педагогических технологий при изучении предметной области ОДНКНР. проведено заседание методического совета школы по реализации концепции экологического образования на уроках естественно-научного, общественно-научного цикла, а также во внеурочной деятельности.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 12% и 24% соответственно.

I.4. Использование электронных и цифровых образовательных ресурсов

Минпросвещения утвердило федеральный перечень электронных цифровых ресурсов (приказ от 02.08.2022 № 653). Кроме того, с 1 января 2023 года школам необходимо использовать только государственные информационные ресурсы, чтобы реализовать ООП (п. «а» ч. 4 ст. 1 Федерального закона от 30.12.2021 № 472-ФЗ). Для этого Минпросвещения разработало ФГИС «Моя школа», которая начала работать с 1 сентября 2022. В 2022 году в МОУ «Ломовская СОШ» была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

МОУ «Ломовская СОШ» зарегистрирована в системе цифрового образовательного контента «Единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России»: педагогов – 13 (94%), детей -22 (43%). Учителя русского языка, математики активно используют ресурсы платформы «Учи.ру» как на уроках, так и для внеурочной деятельности. Кроме того, МОУ «Ломовская СОШ» зарегистрировано на информационно-коммуникационной платформе «Сферум». Ведется работа с педагогами по освоению данной платформы.

В школе ведется электронный журнал и электронные дневники «Сетевой город «Образование». Приём обучающихся в школу осуществляется через портал Е-услуги.

I.5. Работа с детьми с ОВЗ

В МОУ «Ломовская СОШ» обучается в 4-ом один ученик с ОВЗ по адаптированной программе для детей с ЗПР. данная программа предусматривает индивидуаль-

ные задания для обучающихся, дополнительные занятия. Четвероклассник активно участвует в работе кружков «Точки роста», результаты его учебной деятельности не уступают результатам одноклассников, а по ряду предметов даже превосходят.

I.6. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности;
- 3) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений (школьного спортивного клуба);
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2022 году рабочая программа воспитания реализовывалась в рамках пяти модулей.

- 1) Ключевые общешкольные мероприятия
- 2) Классное руководство
- 3) Внеурочная деятельность
- 4) Школьный урок
- 5) Работа с родителями

Календарный план воспитательной работы

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Информационный классный	1–11-е	Первая неделя	Классные руководители 1–4-х

час		месяца	классов
Тематический классный час	1–11е	Вторая неделя месяца	Классные руководители 1–4-х классов
Тематический классный час	1–11-е	Третья неделя месяца	Классные руководители 1–4-х классов
Тематический классный час	1–11-е	Четвертая неделя месяца	Классные руководители 1–4-х классов
Классные коллективные творческие дела	1–11-е	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1–11-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители 1–4-х классов
Экскурсии	1–11-е	Один раз в четверть	Классные руководители и родительские комитеты 1–4-х классов
Изучение классного коллектива	1–11-е	В течение учебного года	Классные руководители 1–4-х классов
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	1–11-е	По мере необходимости	Классные руководители 1–4-х классов
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1–11-е	Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители 1–4-х классов
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	1–11-е	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1–11-е	Еженедельно	Классные руководители 1–4-х классов Учителя физкультуры Учителя английского языка Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация первоклассников»	1-е	Октябрь	Классные руководители 1-х классов Учителя физкультуры Учителя английского языка Педагоги внеурочной деятельности Администрация школы

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Классное родительское собрание	1–11-е	Один раз в триместр	Классные руководители 1–4-х классов Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Профессии наших родителей»	1–11-е	Один раз в триместр	Классные руководители 1–4-х классов Родительский комитет Родители
Классные родительские собрания	1–11-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов Администрация школы (по требованию) Родительский комитет
Лекторий «Школа ответственного родителя»	1–11-е	Один раз в месяц	Классные руководители 1-х классов Администрация школы (по требованию)
ШКОЛЬНЫЙ УРОК			
Правила кабинета	1–4-е	Сентябрь	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	5–11-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Музейные и библиотечные уроки	2–9-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Содержание уроков	1–11-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Общеинтеллектуальное направление			
В мире книг	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов

Земля – наш дом	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Спортивно-оздоровительное направление			
Подвижные игры	1–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя физической культуры Педагоги ДО
Лыжная подготовка	5-11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя физической культуры
Духовно-нравственное направление			
Если добрый ты...	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Традиции народов России	2-5-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель ОРКСЭ
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
В течение года			
Общешкольный совет родителей	1–11-е	Один раз в триместр	Директор
Общешкольные родитель- ские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанно- сти родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профи- лактики правонарушений и безнадзорности»	1–11-е	Один раз в триместр: Сентябрь Декабрь Март	Замдиректора по ВР Классные руководители
Индивидуальные встречи с администрацией	1–11-е	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	1–11-е	Один раз в триместр	Замдиректора по ВР
Персональные выставки талантов родителей	1–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители
Календарное планирование			
Сентябрь			

Ярмарка дополнительного образования	1–11-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	1–11-е	Сентябрь	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Лекторий «Что такое навыки XXI века. Часть 1»	1–4-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР
«Проблемы адаптации»	1-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Классный руководитель
Октябрь			
Покровская ярмарка	1-11	Октябрь	Замдиректора по ВР Классные руководители Родительские комитеты классов
Осенний кросс	1-11	Октябрь	Учитель физической культуры Классные руководители
Ноябрь			
Мастер-классы ко Дню матери	1–7-е	До 22.11	Учитель ИЗО
«Простые правила безопасности в интернете»	1–7-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Учитель информатики
Декабрь			
«Проектные технологии в жизни»	1–7-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Ответственный за проектную деятельность
Мастер-классы к Новому году	1–7-е	До 20.12	Учитель ИЗО
Футбольный матч «Родители-ученики» на благотворительной ярмарке	1–11-е	22.12	Организатор спортивной деятельности ШСК
Февраль			
Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	1–7-е	До 19.02	Учитель ИЗО, технологии Педагоги ВД
Март			
Мастер-классы к Международному женскому дню	1–7-е	До 03.03	Учитель ИЗО
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	1–11-е	Март	Замдиректора по ВР
КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Сентябрь			

Операция «Урожай»	1–11-е		Зам.директора по ВР Учителя
Осенний субботник	1–11-е		Зам.директора по ВР Учителя
Октябрь			
День учителя	1–11-е	05.10	Замдиректора по ВР Руководители ШМО Классный руководитель 11-го класса
Посвящение в читатели	2-е	26.10	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР НОО Заведующий библиотекой Классные руководители 2-х клас- сов Совет родителей
Ноябрь			
Проект «От сердца к серд- цу» Благотворительная ак- ция «Теплый ноябрь»	1–11-е	10.11–18.11	Замдиректора по ВР Классные руководители 1–11- х классов Школьный комитет
Декабрь			
Мастерская Деда Мороза Оформление новогодней фотозоны Оформление рекреаций	1–11-е	22.12	Замдиректора по ВР Учителя и сотрудники школы
Февраль			
Спортивная неделя	1–11-е		Директор Заместители директора по УВР ШСК «Виктория» Учитель физкультуры
Масленица	1–11-е		Директор Замдиректора по ВР Добровольцы и волонтеры
Март			
Библиотечная неделя	1–11-е	18.03–24.03	Замдиректора по ВР Заведующий библиотекой Классные руководители 1–11-х классов Школьный комитет Совет родителей Добровольцы и волонтеры

Неделя высоких технологий и предпринимательства	2-11ые		Руководитель «Точки роста» Педагоги ДО учителя
Апрель			
Неделя Земли	1-11-е	23.04	Замдиректора по ВР Школьный комитет Совет родителей Учителя и сотрудники школы Добровольцы и волонтеры
Неделя психологии	1-11ые		Замдиректора по ВР Школьный комитет Совет родителей Учителя и сотрудники школы Добровольцы и волонтеры
Проект «Фильмы о великой Отечественной войне»	1-11-е		Замдиректора по ВР Педагоги ДО Классные руководители
Вахта памяти	1-11-е		Замдиректора по ВР Совет родителей Школьный комитет Добровольцы и волонтеры
Май			
Последний звонок	9, 11 кл.	28.05	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР Совет родителей Кл.руководители
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
В течение года			
Оформление информационного стенда «Добровольцы и волонтеры»	4-11-е	Смена экспозиции один раз в месяц	Добровольцы и волонтеры
Фото и видеоотчеты об акциях и поездках	4-11-е	По мере проведения	Добровольцы и волонтеры
Экологическая акция «Чистым рекам – чистые берега»	1-11-е	В течение года	Добровольцы и волонтеры
Экологический социальный проект «Батарейки, сдавай-тесь!»	1-11-е	В течение года	Добровольцы и волонтеры
Оформление тематической информационной интерактивной стены	1-11-е	В течение года	Дежурный класс

Конференция проектных и исследовательских работ «В мире науки»		апрель – май	Замдиректора по УВР Школьное научное общество
ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ			
В течение года			
Походы в выходные дни	1–11-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по предметам	1–11-е	В течение года	Ответственный за экскурсии
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Государственные символы России	1–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Правила дорожного движения	1–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Поздравляем (достижения учеников, учителей, дни рождения)!	1–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Новости школы	1–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный комитет
Дополнительное образование	1–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по УВР
Курсы внеурочной деятельности	1–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по УВР

Патриотическое воспитание и изучение государственных символов Российской Федерации

В 2022 году Минпросвещения направило в школы рекомендации, как знакомить детей с государственными символами (письмо от 15.04.2022 № СК-295/06). Еще ведомство рекомендовало организовать еженедельные церемонии поднятия и спуска флага России (Стандарт Минпросвещения от 06.06.2022 № б/н).

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, начиная с 5 сентября, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. В школе оформлен стенд «Государственные символы России».

Обязательно в День знаний, на празднике Последнего звонка и при вручении аттестатов происходит торжественная церемония выноса флага РФ и исполнение государственного гимна России.

«Разговоры о важном»

С 2022/23 учебного года школы начали проводить еженедельный цикл занятий «Разговоры о важном». Минпросвещения рекомендовало включить их в планы внеурочной деятельности как отдельное направление ([письмо от 17.06.2022 № 03-871](#)).

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Трудности в реализации: отсутствие мультимедийного оборудования в каждом кабинете для организации показа видео, работы с интерактивными заданиями, запланированными в сценарии занятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

Сентябрь

5 сентября День знаний

12 сентября Наша страна – Россия

19 сентября 165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского

26 сентября День пожилых людей

Октябрь

3 октября День учителя

10 октября День отца

17 октября День музыки

24 октября Россия - мировой лидер атомной отрасли

Ноябрь

7 ноября День народного единства

14 ноября Мы разные, мы вместе

21 ноября День матери

28 ноября Символы России

Декабрь

5 декабря Волонтеры России

12 декабря День Конституции

19 декабря День Героев Отечества

26 декабря Новый год. Семейные праздники и мечты

Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения, формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Правовое воспитание

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В це-

лях предотвращения терактов с профилактическими беседами перед учащимися выступали представители ОМВД России по Сретенскому району.

Профессиональная ориентация

В 2022 году в школе проводились классные часы по данной тематике. С интересом участвовали учащиеся среднего и старшего звена в мероприятиях Недели высоких технологий и предпринимательства (ФГБОУ ДО ФЦДО) в марте 2022 г. В ходе Недели они познакомились с презентациями «Как выбрать профессию в меняющемся мире», «РусГидро», «Инновационная фармацевтика», «Дизайн-магия», «Трёхмерная биопечать органов и тканей». С 17 по 22 октября 2022 г. школьники принимали участие во Всероссийской профориентационной неделе в формате онлайн-марафона «Найди своё призвание!», организованное Университетом «Синергия» при поддержке Комитета Государственной Думы по молодёжной политике и Международной гимназии инновационного центра «Сколково». 21 октября 2022 года ученики участвовали в ежегодной профориентационной акции «День IT-знаний», целью которой является помочь школьникам найти свой путь в IT-индустрию (мероприятие по инициативе VK при поддержке Министерства просвещения РФ).

Экологическое воспитание

Весной 2022 года на занятиях «Точки роста» проведена серия эколоуроков: «Экология начинается с тебя», «Сделаем вместе». Проводятся беседы об охране лесов от пожаров.

Библиотечные уроки

Ежегодно в начале года проводятся экскурсии в библиотеку для первоклассников с целью знакомства с правилами пользования библиотекой. Учащимся школы оказывается помощь при подборе литературы для написания рефератов, подготовки сообщений, домашних заданий.

В течение 2022 года регулярно обновлялись книжные выставки «Писатели-юбиляры», «Живая классика», «Подвиг Сталинграда в литературе». Оформлен стенд «Наши герои» об участниках войны в Афганистане и Чечне. Проводились тематические часы о жизни и творчестве писателей. Ко Дню космонавтики проведен тематический час «Родины сыны». Библиотека принимала участие в краевом конкурсе «Родное Забайкалье», в конкурсе поделок «Зимние фантазии», конкурсе букетов «Осенняя позолота», в акции «Мирные окна», экологическом конкурсе поделок «Вторая жизнь мусора».

I.7. Дополнительное образование

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения (первое полугодие 2022/23 уч.г.):

Направление	Общее количество обучающихся
«Разговоры о важном»	51
Общеинтеллектуальное	51
Спортивно-оздоровительное	40
Социальное	22
Общекультурное	29
Духовно-нравственное	51

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС 2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС-2021(первое полугодие 2022/23 уч.г.):

Направление	Общее количество обучающихся 2021/22 уч.г./ первое полугодие 2022/23 уч.г.
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	
«Разговоры о важном»	-/51
Формирование функциональной грамотности обучающихся	47/51
Финансовая грамотность	16/35
Профориентационные интересы и потребности обучающихся	47/51
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	28/29
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	35/40
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	19/22

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Работа структурного подразделения «Точка роста», 2022 г.

1.	ФИО руководителя центра образования естественно-научной и технологической направленностей (куратора, ответственного за функционирование и развитие) с указанием адреса электронной почты и действующего контактного телефона	Коновалова Елена Васильевна
2.	Ссылка на специальный раздел «Центр «Точка роста» официального сайта общеоб-	http://shs_lomv.srtm.zabedu.ru/точка-роста/

	разовательной организации	
3.	Перечень рабочих программ по учебным предметам, реализуемых на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей	«Технология 5-9 кл.», «Информатика 7-9 кл.», «Информатика «10-11 кл.», «Математика 5-6кл», «Алгебра 7-9 кл», «Геометрия 7-9кл», «Алгебра 10-11 кл», «Геометрия 10-11кл», «ОБЖ 5-9 кл», «ОБЖ 10-11 кл»
4.	Перечень дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей	«Я создаю мультики. Scratch», «Промдизайн», «Квадрокоптеры. Основы пилотирования», «Юный шахматист», «Мир в объективе», «Моделька», «Ритмика»
5.	Перечень программ внеурочной деятельности общеобразовательной организации, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей	«Кукольный театр», «Подвижные игры», «Финансовая грамотность», «ОФП»
6.	Ссылка на раздел официального сайта общеобразовательной организации, в котором размещены утвержденные программы из п.6-8	http://shs_lomv.srt.n.zabedu.ru/образование/учебные-программы-дополнительного-о/
7.	Общая численность педагогических работников, реализующих образовательные программы на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей	6

№	Наименование индикатора/показателя	Достигнутое значение образовательной организации
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	24
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста»	31
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	49
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	24
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного обра-	14

	зования	
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	12
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе	59
8.	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий	4
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология»*	100

Качество реализации рабочих программ по предметам «Технология» «Информатика», «ОБЖ» (2019-2020 гг.), учебным предметам цифрового и гуманитарного профилей из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Предмет «Технология»		Предмет «ОБЖ»		Предмет «Информатика»	
Средний балл	Качество обученности (%)	Средний балл	Качество обучения (%)	Средний балл	Качество обучения (%)
5	100	4,4	87,1	4,05	90

Комментарий к данным таблицы: Наблюдается повышение среднего балла/ качества обученности по итогам учебного года

В 2021-2022 учебном году в структурном подразделении МОУ «Ломовская СОШ» Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» обучалось 47 детей, что составляло 100% от всего количества обучающихся МОУ «Ломовская СОШ». Качество реализации рабочих программ по предметам: «Технология» -100%, «Информатика» - 90%, «ОБЖ» - 87,1%. Наблюдается повышение качества обучения по информатике в связи с возросшим интересом к предмету обучающихся.

В первом квартале 2022г. на базе Центра проведено 12 социо-культурных мероприятий: Уроки Цифры («Исследование кибератак», «Цифровое искусство: музыка и IT», «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»), в которых дети показали хорошие результаты, подтверждаемые сертификатами. С 14 по 21 марта на базе центра была проведена Неделя высоких технологий и технопредпринимательства, в ходе которой педагоги Центра провели различные занятия для учащихся с 1 по 11 класс: «Вес» 9-11 класс (Коновалов А.В.), «Кодвартс» 7-11 кл.(Коновалов А.В.), «Как выбрать профессию в быстроменяющемся мире?» 8-9 кл. (Коновалова Е.В.) , «Дизайн-мышление» 8-11 кл.(Зими́на Т.Г.), «Курс на Луну. Строительство базы» 5-6 кл (Боробов А.В.), «Животные в космосе» 1-7 кл. (Зими́на Т.Г., Судакова Л.М).

Также на базе Центра были проведены видеоконференции: участие в краевых декабристских чтениях МОУ «Ботовская СОШ», «Семейная онлайн видеоконференция» с ФГБП «Каргатское СУВУ», проведен методический семинар учителей начальных классов. Кроме этого Центром проводятся онлайн олимпиады, мониторинги по предметам, диагностика функциональной грамотности на сайте Яндекс.Учебник («Я люблю математику», «Я люблю русский язык»), Учи.ру (диагностика знаний по математике, функциональной грамотности, финансовой грамотности).

Во втором квартале 2022г. на базе Центра проведено 4 социо-культурных мероприятия: «День Земли». Экоурок на тему "Экология начинается с тебя", где ребята с

помощью современных технологий узнали, как распределять пластик, предотвращать лесные пожары, загрязнения водоёмов и воздуха; занятие с дополненной реальностью по теме: "Военная техника и оружие времен Великой Отечественной войны". С помощью приложения дополненной реальности «75AR» ребята смогли узнать об оружии, технике Победы, рассмотреть ее со всех сторон и даже «пострелять»; дни финансовой грамотности, где дети узнали о том, что такое пенсионные накопления. Кроме этого Центром проводятся онлайн олимпиады, мониторинги по предметам, диагностика функциональной грамотности на сайте Яндекс.Учебник («Я люблю математику», «Я люблю русский язык»), Учи.ру (мониторинг знаний по математике, функциональной грамотности, финансовой грамотности). Впервые в 2021-22 уч.г. наши обучающиеся сдавали ОГЭ по информатике и показали следующие результаты: всего сдавало 6 человек из них на «4» - 2 ч., на «3» - 6 ч (одному не хватило до «4» 1 балла). В августе педагоги Центра разрабатывали новый план мероприятий на предстоящий учебный год, согласовывали расписание кружков, в сентябре началась работа кружков.

В четвёртом квартале 2022 г. на базе Центра проводились олимпиады школьного и муниципального этапов по физике, ОБЖ (Сириус). 21 октября обучающиеся Центра приняли участие в профориентационной акции для всех школьников страны «День IT-знаний 2022», где узнали, как построить успешную карьеру в сфере информационных технологий, почему важно учить математику, ведь именно она сможет помочь разобраться с алгоритмами рекомендаций, как технологии соединяют людей на разных концах света, и, конечно, полезными лайфхаками. В ноябре обучающиеся активно участвовали в онлайн-викторине ГУ ДО "Технопарк Забайкальского края", посвященной Дню народного единства; также 83% обучающихся школы успешно справились с онлайн-олимпиадой «Безопасные дороги» на Учи.ру. Наш Центр зарегистрировался площадкой для проведения Всероссийского технологического диктанта на сайте <http://диктант.научим.рф/>. С 28 ноября по 11 декабря дети смогли проверить свои знания в области современных технологий, узнать много нового и интересного, проверить логику и применить смекалку. В рамках сетевого взаимодействия в технологическом диктанте участвовали МОУ «Фирсовская СОШ» (27 чел.) и МОУ «Молодовская ООШ» (11 чел.). Всего в технологическом диктанте на базе нашей площадки участвовал 91 человек.

9 декабря на базе Центра для обучающихся 9-11 классов был организован показ фильма «Либеря: Охотники за сокровищами». В декабре были отправлены на муниципальный конкурс «Ёлочка, живи 2022» 7 работ, на региональный конкурс – 2 работы.

Школьный спортивный клуб «Виктория»

ШСК «Виктория» был создан в 2018 г. В 2022 году зарегистрирован на онлайн-платформе ЕИП-ФКИС (Единая информационная площадка по направлению физическая культура и спорт в образовании).

В школе имеется хороший спортзал, спортивное оборудование. Требуется приобретение лыж, а также туристического снаряжения.

В школе регулярно проводятся соревнования по лёгкой атлетике (осенний кросс наций, сентябрь 2022 г., баскетболу и волейболу. Традиционно проводятся Дни здоровья, в том числе с участием родителей. Зимой организуются катания на санках, снегоскатах. Весной и осенью проводятся игры в лапту. В течение всего учебного года учащиеся играют в настольный теннис.

Работает кружок «Шахматы» (24 участника, декабрь 2022 г.). Учащиеся посещают секцию общей физической подготовки (31 человек, декабрь 2022 г.).

Результаты тестирования физической подготовки учащихся 2-11 классов в мае 2022 г. показывают, что все ученики справляются с нормами.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	Участие в управлении школой Реализация интересов и потребностей обучающихся информирование учащихся о решениях совета Обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся Обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

гуманитарных предметов;
естественно-научных и математических предметов;
педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	54	43	47	51
	— начальная школа	21	14	16	20
	— основная школа	24	26	27	26
	— средняя школа	9	3	4	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	
	— основная школа	—	—	—	
	— средняя школа	—	—	—	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	—	—	—	
	— средней школе	—	—	—	

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году – 1 человек (в Зем классе), детей с инвалидностью в 2022 г. в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ НОО по показателю «успеваемость» в 2022
году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	1	1	100	1	100	1	100	-	-	-	-	-	-
3	6	6	100	3	50	-	-	-	-	-	-	-	-
4	4	4	100	2	50	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	11	11	100	6	54,5	-	-	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 18% (в 2021 был 36%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	3	100	1	33,3	-		0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	1	12,5	-		0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	2	29	-		0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	0	0	-		0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	2	33.3	-		0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	6	22	-		0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9% (в 2021 был 31%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	1	1	100	-	-	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	1	67	-		0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	1	33	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 33 % (в 2021 году обучающихся, закончивших год на «4» и «5», не было).

ВПР

В 2022 году ВПР проводили в два этапа - в марте и в сентябре:

в марте 2022				в сентябре-октябре 2022 (по программе предыдущего класса)			
класс	предмет	Успеваемость	качество знаний	класс	предмет	Успеваемость	качество знаний
4	математика	100%	100%	5	окружающий мир	100%	67%
4	русский язык	100%	75%				
В данном классе по сравнению с весной сохранился высокий уровень знаний.							
5	математика	100%	33%	6	биология	100%	33%
5	русский язык	100%	0%	6	история	67%	67%
Качество знаний в классе низкое.							
6	математика	100%	87,5%	7	биология	86%	0%
6	русский язык	100%	62,5%	7	история	100%	33%
По сравнению с весной резко упало качество знаний.							
7	математика	100%	17%	8	биология	83%	33%
7	русский язык	71%	0%	8	история	75%	37,5%
				8	английский язык	100%	50%
Качество знаний низкое как весной, так и осенью.							
8	математика	100%	0%	9	география	67%	0%

				9	химия	100%	67%
				9	русский язык	33%	0%
Низкое качество знаний по математике и русскому языку вызывает тревогу, .к. это выпускной класс.							
10	география	100%	100%				
11	география	100%	67%				
11	биология	100%	50%				

В компьютерной форме ВПР не проводили.

Результаты ОГЭ 2022 г.

Предмет	Всего учеников 9 класса	Принято участие	2		3		4		5		кач. усп	общ. усп	средний балл
			Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества			
Русский язык		6	0	0	3	50	2	33,33	1	16,67	50	100	3,7
Информатика		6	0	0	4	66,67	2	33,33	0	0	33,33	100	3,3
География		6	0	0	2	33,33	4	66,67	0	0	66,67	100	3,7
Математика		6	0	0	6	100	0	0	0	0	0	100	3
Итого	6		0	0	15	62,5	8	33,33	1	4,17	37,5	100	

Анализ результатов ОГЭ показывает, что все 100% сдали ОГЭ и получили аттестат об основном общем образовании. Лучший результат ученики показали по географии (66,7% КЗ). Низкое качество знаний – по математике (0% КЗ).

Результаты ЕГЭ 2022 г.

Предмет	Всего учеников 11-ых классов	Принято участие	Не преодолели		Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)		средний балл
			Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	
Биология		2	1	50	0	0	0	0	31
Литература		1	0	0	0	0	0	0	56
Математика		2	0	0	0	0	0	0	4,5
Математика профильная		1	0	0	0	0	0	0	34
Обществознание		2	2	100	0	0	0	0	28
Русский язык		3	0	0	1	33,33	0	0	57
Итого:	3	11	5	45,45	1	9,09	0	0	

Таким образом, выпускники средней школы успешно сдали ЕГЭ по математике и русскому языку и получили аттестаты о среднем общем образовании. Результаты ЕГЭ по выбору (биология, обществознание) показывают, что к своему выбору выпускники отнеслись безответственно, готовились плохо.

Успеваемость и качество знаний по результатам 2021/22 уч.г.

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	100,0
3	100,0	50,0
4	100,0	50,0
1- 4 кл.	100,0	54,5
5	100,0	33,3
6	100,0	12,5
7	100,0	28,6
8	100,0	0,0
9	100,0	33,3
5- 9 кл.	100,0	22,2
10	100,0	100,0
11	100,0	33,3
10-11 кл.	100,0	50,0
Итого	100,0	33,3

Результаты участия в предметных олимпиадах в 2022 году

Октябрь – ноябрь 2022 г. – школьный этап Всероссийских предметных олимпиад

предмет	количество участников	количество призёров и победителей
ОБЖ	5	4
история	2	2
география	5	3
астрономия (организована образовательным центром «Сириус»)	1	-
физика (организована образовательным центром «Сириус»)	2	-
биология (организована образовательным центром «Сириус»)	2	1
обществознание	4	3
русский язык	18	3
математика	8	-

Ноябрь – декабрь 2022 г. – муниципальный этап Всероссийских предметных олимпиад

предмет	количество участников	результаты
биология	2	11 кл. – 1 место

география	2	8 кл. – 2 место
ОБЖ	1	-
русский язык	2	7 кл. – 4 место
химия	1	11 кл. – 3 место
история	2	-
физика	1	-
обществознание	1	8 кл. – 2 место
8 предметов	6 участников	4 призовых места

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	Вышли замуж
2020	4	3	-	1	9	1	5		2	1

2021	1	-	-	1	0	-	-	-	-	
2022	6	4	-	2	3	1	1	0	1	

Таким образом, все выпускники основной школы продолжают обучение. Выпускники средней школы либо продолжают обучение в колледжах и вузах, либо устраиваются на работу после армии. К сожалению, не всем девушкам удастся найти работу.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 3 — внутренних совместителей. Из них 7 человек имеет высшее образование, 2 человека имеют среднее специальное образование и обучаются в вузе, 4 человека имеют среднее профессиональное (педагогическое) образование, 1 человек имеет среднее профессиональное образование и прошел профессиональную переподготовку по педагогической специальности.

12 человек прошли аттестацию, имеют квалификацию «соответствие должности».

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогические работники соответствуют требованиям профстандарта педагога, педагоги дополнительного образования соответствуют требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022.

Прохождение курсов повышения квалификации в 2022 году

Курсы	Количество педагогов
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	3
Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «История» в условиях реализации ФГОС ООО	1

Методика эффективной подготовки учащихся к олимпиадам, ВПР, ГИА в условиях реализации ФГОС	1
Цифровые технологии в образовании	2
Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии	1
Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации (уровень начального общего образования)	3
Содержание и организация деятельности куратора реализации проектов	1
«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя	4
Использование оборудования VR/AR реальностей и образовательных робототехнических наборов при проектировании и проведении учебных занятий (Модуль «Основы 3Д-моделирования и робототехники»)	1
Всего курсов - 10	Прошли КПК в 2022 году 10 педагогов (71%).

На основании Приказа №270 от 24.03.2022 г. «О внедрении системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях», во исполнение распоряжения Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» и распоряжения Правительства Забайкальского края от 30 июня 2020 года №191-р «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в МОУ «Ломовская СОШ» утверждены Положение о внедрении целевой модели наставничества и план реализации этой модели (документы от 19.05.2022 г.) ([polozhenie_o_nastavnichestve.pdf](#) [plan_vnedrenia_CMN.pdf](#) [plan_mentorstva.pdf](#)).

С целью реализации системы наставничества назначен руководитель рабочей группы для оказания методической помощи молодым специалистам и практикантам.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 8215 единиц, в том числе:
художественная литература – 2985 единиц;
учебный фонд – 2911 единиц;
приобретено новых учебников в 2022 г. – 100 единиц;
книгообеспеченность — 100 процентов.

Показатели работы библиотеки МОУ «Ломовская СОШ» за 2022 год

Количество штатных работников	Читатели		Документовыдача		Посещения		Фонд	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
1	60	65	375	930	990	1200	8190	8215

Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2911
3	Художественная	2985
4	Методическая литература	2319

Использование книжного фонда в 2022 году

Вид литературы	Выдано, единиц
Учебная	553
Педагогическая	42
Художественная	220
Справочная	28
Литературоведение	12
Естественно-научная	70
Техническая	5
Всего	930

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Фонд библиотеки формируется за счет регионального и местного бюджетов.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 64 диска; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (учебные фильмы, электронные энциклопедии) — 10.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2022 году проводилась своевременная регистрация поступившей литературы, в том числе в электронном каталоге учебной литературы. Своевременно составлялись заявки на приобретение учебной литературы. Проводились мероприятия по сохранности книжного фонда: рейды по классам с проверкой состояния книг), ремонт книг. С родителями обучающихся составляются договоры об ответственности за сохранность выданных детям учебников.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 13 кабинетов, спортзал, производственные мастерские, кабинет тракторного дела:

- кабинет английского языка -1
- кабинеты начальных классов – 3
- кабинет технологии - 1

кабинет биологии и химии – 1
кабинет русского языка и литературы – 1
кабинеты математики – 2
кабинет структурного подразделения «Точка роста» - 2
кабинет географии – 1
кабинет истории и обществознания - 1
мастерские – 1
спортзал - 1

11 кабинетов оснащены мультимедийной техникой. Специальное оборудование имеется для кабинетов начальных классов, естествознания и ОБЖ. Кабинет ОБЖ оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.

На первом этаже оборудованы столовая на 36 посадочных мест, пищеблок и спортивный зал. На пришкольной территории имеется легкоатлетическая зона с сектором для прыжков в длину, имеется спортплощадка со специальным покрытием.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2021 г. В рамках ВСОКО в МОУ «Ломовская СОШ» оцениваются направления:

- ✓ качество образовательных результатов обучающихся;
- ✓ качество реализации образовательной деятельности;
- ✓ качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года в соответствии с планом функционирования ВСОКО, который составляется ежегодно. В качестве объекта оценки образовательных результатов реализации ООП МОУ «Ломовская СОШ» по уровням общего образования, разработанных на основе ФГОС, выступают:

- ✓ предметные результаты обучения;
- ✓ метапредметные результаты обучения;
- ✓ личностные результаты;
- ✓ достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- ✓ удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ включает:

- ✓ текущий поурочный контроль;
- ✓ текущий диагностический контроль;
- ✓ промежуточную аттестацию;
- ✓ анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- ✓ итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА;
- ✓ анализ результатов ГИА.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП, реализуемых в МОУ «Ломовская СОШ», проводится в соответствии с планом мониторинга метапредметных результатов по критериям, указанным в программах формирования/развития УУД по уровням общего образования. Личностные образовательные результаты не подлежат прямой оценке, но в обязательном порядке организуется мони-

торинг личностного развития обучающихся. Предметом мониторинга выступает уровень сформированности образовательных результатов, зафиксированных в ООП, реализуемых в МОУ «Ломовская СОШ». Формы мониторинга и сроки его проведения устанавливаются руководителем МОУ «Ломовская СОШ» в приказе. Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования.

По итогам региональной проверочной работы в 8 классе в 2022 году выявлено, что средний уровень метапредметных результатов сформирован у 33% учащихся, низкий уровень – у 67%. Таким образом, требуется усилить внимание педагогов НОО и ООО к формированию функциональной грамотности, особенно при переходе на фГОС-2021 в начальной и основной школе.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 67 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 84 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11/26% (без учета численности 1 кл.)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,5 – базовый уровень

		34 - профиль
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4 (8%)
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предме-	человек (процент)	1 (2%)

тов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (84%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14
— с высшим образованием		7
— высшим педагогическим образованием		7
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (21%)
— больше 30 лет		7 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (21%)
— от 55 лет		5 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (86%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	57
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (61%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.